



Savoir à vendre.

L'enseignement supérieur et la recherche en danger

Christian de Montlibert

L'enseignement supérieur français va mal. Le mouvement des chercheurs, les grèves des universitaires, les manifestations des étudiants sont les indices les plus visibles d'une crise qui tient entre autres au manque de crédits, à l'éclatement des statuts et au maintien d'inégalités scolaires massives dans des filières dévaluées.

Face à cette situation, les réformes politiques proposées, qu'il s'agisse de l'organisation des cycles en 3-5-8, de mise en place du système européen de transferts de crédits (sorte de permis à points individualisé et destiné à remplacer les diplômes nationaux), ou encore de la réorganisation des activités des enseignants-chercheurs et du fonctionnement des universités, n'offrent d'autre alternative que la soumission des universités et de la recherche à une gestion managériale. Ce livre, à partir d'une analyse rigoureuse des ressorts et des effets de ces réformes, montre qu'elles sont l'instrument d'une tentative de subordination complète des champs intellectuel et culturel aux logiques marchandes. Par un prodigieux effet d'inversion des valeurs, l'injonction faite à l'Université de se soumettre aux exigences du marché et du profit risque de supplanter sa vocation première d'élaborer des savoirs universels et autonomes

table

7. Introduction

15. La fiction politique

de « l'économie de la connaissance »

La subordination du champ intellectuel et culturel aux logiques marchandes, 15. — Un *lobbying* efficace, 22.

33. Changer l'Université

Le modèle des écoles de gestion, 38. — Le management à l'université, 46. — Les nouvelles technologies de l'information et de la communication, 53. — L'adaptation aux « besoins en formation » des entreprises, 57. — La régionalisation, 62. — Le mythe de l'agent rationnel : la production et la diffusion de la connaissance en question, 66. — Les réformes ou la reproduction sociale retrouvée, 70.

75. La recherche en danger

La réorganisation de la recherche : orientations européennes, 77. — « Qui veut tuer son chien... », 84. — La domination culturelle étasunienne, 86. — La rationalisation du fonctionnement universitaire, 92. — La recherche en France ou les contradictions de l'État, 98. — Le recours aux fondations, 101. — L'investissement privé dans la recherche-développement, 104.

113. Conclusion

129. Notes