

Maria-Drosile Vasconcellos

Université Lille 3, UFR Sciences de l'Éducation

Les usages des sciences sociales dans la construction d'un domaine de recherche : la relation formation et emploi.

La question de la nature du lien social qu'entretient l'éducation avec la société est au cœur des travaux de Durkheim sur l'école. La société précède l'individu tout en étant immanente à l'ensemble des individus qui la constituent entraînant l'influence réciproque qu'exerce l'une sur l'autre : l'action pédagogique et la société. Cette question est surtout éclairée dans son ouvrage *l'Évolution pédagogique en France* (1902) dans lequel Durkheim analyse la crise qui traverse l'enseignement secondaire par une approche historique. Il vise en outre à identifier l'autonomie relative du système éducatif par rapport au reste de la société ainsi que l'idée d'une relative autonomie de différentes dimensions de l'institution.

Ainsi, devant répondre aux changements socio-économiques et à l'évolution de la demande en éducation, le système éducatif est, au tournant du XX^e siècle, partagé entre des dominantes éducatives qui s'hiérarchisent en s'opposant deux à deux : les lettres et les sciences, le classique et le moderne.

Cette interdépendance de l'éducation et de la société devient plus nettement appuyée lors de l'augmentation de la demande de scolarisation dans la période d'après-guerre, notamment par l'importance de l'idée de la structure méritocratique de la société et par l'incidence des changements économiques et technologiques qui expliquent également les changements dans la demande d'éducation. En France, à partir des théories qui sous-tendent les relations qu'entretient le système d'enseignement et celui des emplois et qui orientent l'action de la planification française, l'extension de la scolarisation a été réalisée à la fois par l'allongement des études et la diversification des filières générales, technologiques et professionnelles. Apparaît alors un champ de recherche en raison notamment du rôle important de la « commande publique » à définir des objectifs et des démarches de recherche. Mais, des approches critiques ont été engendrés entraînant le renouvellement des théories et l'élargissement des questionnements des chercheurs. Cette communication vise à retracer la constitution de ce champ de recherche, sa spécificité française (par rapport aux travaux anglo-saxons) ayant pour base les apports de la sociologie traditionnelle notamment durkheimienne.

Contactvasconcellos@wanadoo.fr